



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: روش های آماری و تحقیق در اورژانس	شماره درس: ۱۷۹۷۲۷
دوره و رشته: کارشناسی فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی	
نوع ارائه درس: نظری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت نظری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	پیش نیاز: ندارد

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: اپیدمیولوژی و آمار زیستی	استاد مسئول درس: دکتر پژمان باقری
رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی	ایمیل: bagheri@fums.ac.ir

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

- آشنائی با مبانی آمار حیاتی و اهمیت آن در علوم پزشکی
- آشنائی با انواع مقیاسهای اندازه گیری در آمار حیاتی و مفاهیم احتمال
- آشنائی با نحوه محاسبه شاخصهای گرایش مرکزی و پراکندگی
- آشنائی با کلیات تحقیق در حوزه فوریت های پزشکی و روش انتخاب عنوان
- آشنائی با بیان مسأله پژوهشی و نحوه نگارش آن و مرور متون و روش انجام آن
- آشنائی با انواع استراتژی های جستجوی منابع الکترونیکی و کار با نرم افزارهای رفرنس نویسی
- آشنائی با اهداف، فرضیات یا پرسشهای پژوهشی
- آشنائی با متغیرهای پژوهشی و روش تدوین و تعریف آنها
- آشنائی با انواع مطالعات و طراحی مطالعاتی موضوع پژوهش
- آشنائی با روش های جمع آوری اطلاعات
- آشنائی با ابزارهای انجام تحقیق و نحوه تدوین یک پرسشنامه
- آشنائی با انواع جامعه پژوهش و روشهای نمونه گیری
- آشنائی با نحوه تعیین حجم نمونه
- آشنائی با شیوه تجزیه و تحلیل داده ها
- آشنائی با اصول اخلاقی در پژوهش و محدودیت های اجرایی طرح
- آشنائی با چگونگی مهندسی مدیریتی یک طرح تحقیقاتی
- آشنائی با نحوه استفاده از نتایج پژوهش و انتشار آن

(۴) محتوای آموزشی
الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	آشنائی با مبانی آمار حیاتی و اهمیت آن در علوم پزشکی	۲	دکتر باقری	۱	۱		
۲	آشنائی با انواع مقیاسهای اندازه گیری در آمار حیاتی و مفاهیم احتمال	۲	دکتر باقری	۱	۱		
۳	آشنائی با نحوه محاسبه شاخصهای گرایش مرکزی و پراکندگی	۲	دکتر باقری	۱		۱	
۴	آشنائی با کلیات تحقیق در حوزه فوریت‌های پزشکی و روش انتخاب عنوان	۲	دکتر باقری	۱		۱	
۵	آشنائی با بیان مسأله پژوهشی و نحوه نگارش آن و مرور متون و روش انجام آن	۲	دکتر باقری	۱		۱	
۶	آشنائی با انواع استراتژی های جستجوی منابع الکترونیکی و کار با نرم افزارهای رفرنس نویسی	۲	دکتر باقری	۱		۱	
۷	آشنائی با اهداف، فرضیات یا پرسشهای پژوهشی	۲	دکتر باقری	۱		۱	
۸	آشنایی با متغیرهای پژوهشی، روش تدوین و تعریف آنها، انواع، مقیاسها و روشهای اندازه گیری متغیرها	۲	دکتر باقری	۱		۱	



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

		۳	۳	دکتر باقری	۲	آشنایی با انواع مطالعات و روش طراحی آنها	۹
		۳	۳	دکتر باقری	۲	آشنایی با روش‌های جمع آوری اطلاعات	۱۰
	۱	۲	۳	دکتر باقری	۲	آشنایی با ابزارهای انجام تحقیق و نحوه تدوین یک پرسشنامه	۱۱
	۱	۲	۳	دکتر باقری	۲	آشنایی با انواع جامعه پژوهشی و روشهای مختلف نمونه‌گیری	۱۲
	۱	۲	۳	دکتر باقری	۲	آشنایی با روشهای تعیین حجم نمونه	۱۳
	۲	۱	۳	دکتر باقری	۲	آشنایی با شیوه تجزیه و تحلیل داده‌ها	۱۴
		۱	۱	دکتر باقری	۲	آشنایی با اصول اخلاقی در پژوهش و محدودیت‌های اجرایی طرح	۱۵
		۱	۱	دکتر باقری	۲	آشنایی با مهندسی مدیریتی یک طرح تحقیقاتی و روش نگارش و ارائه یک پروپوزال	۱۶
		۱	۱	دکتر باقری	۲	آشنایی با نحوه استفاده از نتایج پژوهش و انتشار آن	۱۷



۵) راهبردهای آموزشی

- تدریس این درس با استفاده از روشهای سخنرانی (اسلاید و بحث گروهی) و پرسش و پاسخ و همچنین تکمیل مرحله به مرحله پروپوزال یک عنوان تحقیقاتی مرتبط با حوزه فوریتهای پزشکی انجام خواهد پذیرفت. در بخش ارائه یک کار تحقیقاتی، از دانشجو خواسته می شود یک عنوان پژوهشی انتخاب و به تناسب مفهوم مورد آموزش، پروپوزال خود را به تدریج تکمیل نماید. در نهایت از دانشجو خواسته می شود با توجه به مطالب آموخته شده پروپوزال تکمیل شده را ارائه دهد.

۶) روش های یاددهی

- سخنرانی و استفاده از وسایل کمک آموزشی
- طرح مسأله در گروههای آموزشی کوچک

۷) مسؤلیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- دانشجو بایستی مباحث تئوری ارائه شده در هر جلسه را به دقت گوش داده و ثبت نماید. استاد هیچ تعهدی در قبال دادن اسلاید و یا جزوه به دانشجو نخواهد داشت.
- دانشجو بایستی در مباحثات کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- در صورت درخواست استاد، کنفرانس هایی را در زمینه مباحث درسی ارائه دهد.
- مقررات آموزشی و نیز انضباطی از جمله حضور منظم در جلسات را رعایت نماید.
- پروپوزال تکمیل شده خود را در مورد عنوان انتخاب شده در پایان دوره ارائه دهد.
- دانشجو بایستی به مطالب جلسات گذشته تسلط داشته باشد.

۸) رسانه ها و وسایل آموزشی مورد نیاز

- سیستم کامپیوتر- وایت بورد- نرم افزار powerpoint - نرم افزارهای آموزش مجازی (adobe connect)- ویدئوپروژکتور

۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- دکتر باقری (%۱۰۰)

۱۰) منابع اصلی درس

- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه آیت اللهی، آخرین چاپ.
- آمار و روش تحقیق، جواد خلعتبری، آخرین چاپ.
- ژیلایا عابد سعیدی، صدیقه امیر علی اکبری، "روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت"، چاپ دوم، ۱۳۸۷، نشر سالمی، تهران.



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

۱۱) روش های ارزیابی

- رعایت نظم و انضباط در حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث درسی (۱۰٪) = ۲ نمره
- ارائه و انجام پروپوزال پژوهشی در حوزه فرویت‌های پزشکی پیش بیمارستانی (۲۰٪) = ۴ نمره
- آزمون میان ترم نظری و کوئیز (۳۰٪) = ۶ نمره
- آزمون پایان ترم نظری (۴۰٪) = ۸ نمره

۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- نمره از ۲۰

۱۳) مقررات درس

- حداقل نمره قبولی ۱۰ از ۲۰ نمره
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس ۳ جلسه از ۱۶ جلسه.
- غیبت در جلسات عملی ممنوع است.
- دانشجو در کلاس ماشین حساب همراه داشته باشد و در گروه‌ها مشارکت فعال نماید.
- همراه داشتن گوشی موبایل به هر نحو در جلسه امتحان ممنوع می‌باشد.

۱۴) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می‌گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می‌تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.
- ارزشیابی نهایی بر اساس ترکیبی از ارائه‌های کلاسی گروهی در گروه‌های کوچک و نگارش پروپوزال، نمره میان ترم و پایان ترم انجام می‌شود. نمره ارائه گروهی و پروپوزال، میان ترم و پایان ترم هر کدام بخشی از نمره نهایی دانشجو را تشکیل می‌دهند و از دست دادن نمره در هر یک از این سه ارزشیابی، به معنی از دست دادن نمره نهایی خواهد بود.